

教育部補助師資培育之大學辦理
提升師資生運用數位教學能力計畫

☐第一梯次：111 年 12 月 16 日至 114 年 7 月 31 日

☐第二梯次：112 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日

計畫申請書

申請學校：

聯絡窗口：

聯絡電話：

E-mail：

中華民國 年 月 日

目錄

壹、計畫目標.....	3
貳、實施期程.....	3
參、實施方式.....	3
一、第一階段.....	3
二、第二階段.....	5
肆、學習行動載具購置與管理.....	6
伍、預期效益.....	7
陸、管考機制.....	8
柒、經費申請表.....	9

壹、計畫目標

貳、實施期程

參、實施方式

一、第一階段(111 年 12 月 16 日至 112 年 7 月 31 日止)

(第二梯次申請者，免列本階段)

(一) 學分課程

序 號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
1.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間：例 111 上 (4)修讀師資生：__名	
2.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間： (4)修讀師資生：__名	

序 號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
3.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間： (4)修讀師資生：__名	
	(得自行增加表列)		

(二)非學分課程

(例如產出型研習或工作坊等增能活動)

序 號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式
1.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
2.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
4.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	

序 號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
	(得自行增加表列)		

二、 第二階段(112年8月1日至114年7月31日止)

(一)學分課程

序 號	課程名稱	課程相關基本資訊	課程大綱 (數位教學相關內容說明)
1.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間：例 112 上 (4)修讀師資生：__名	
2.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間： (4)修讀師資生：__名	
3.		(1) ☐ 必修 ☐ 選修 (2)學分數：__學分 (3)開課時間： (4)修讀師資生：__名	
	(得自行增加表列)		

(二)非學分課程

序號	活動名稱	相關基本資訊	具體辦理方式
1.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
2.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
4.		(1)辦理時間： (2)參與師資生：__名	
		結合精進師資素質及特色發展計畫辦理	子計畫名稱：_____ 執行/辦理項目：_____
	(得自行增加表列)		

肆、學習行動載具購置與管理

(包括學習行動載具及充電車相關規格、存放位置、使用對象、用途、管理方式及使用規則等)

伍、 預期效益

序 號	量 化 效 益	績 效 指 標		屆 期 目 標 值			備 註
		評 估 方 式	師 資 類 科 ^{備註1}	第一階段 (期 初) (112.8.31止)	第二階段 (期 中) (113.7.31止)	第二階段 (期 末) (114.7.31止)	
一、指定項目							
範 例	使用學習載具(平板)之學分課程/非學分課程實施辦理之授課科目(節數)或場次	授課科目(節數)或辦理場次	■國民小學	2場次	4場次	5場次	
			□中等學校	-	-	-	
			■特殊教育學校(班)	1科(6節)	2科(10節)	3科(12節)	
			□幼兒園	-	-	-	
		各師資類科師資生修習人數/比率(備註2)	■國民小學	20名/50%	30名/75%	40名/100%	
			□中等學校	-	-	-	
			■特殊教育學校(班)	10名/50%	15名/75%	20名/100%	
			□幼兒園	-	-	-	
4.	參與「師資生運用數位教學能力檢測」之師資生人數	各師資類科參加檢測師資生人數/比率(備註2)	□國民小學				
			□中等學校				
			□特殊教育學校(班)				
			□幼兒園				
5.	使用學習載具(平板)之學分課程/非學分課程實施辦理之授課科目(節數)或場次	授課節數或辦理場次	□國民小學				
			□中等學校				
			□特殊教育學校(班)				
			□幼兒園				
		各師資類科師資生修習人數/比率(備註2)	□國民小學				
			□中等學校				
			□特殊教育學校(班)				
			□幼兒園				
二、自訂項目(序號4至序號5所列量化效益項目得選列，並得視所提推動規劃內容自行增刪及修訂)							
6.	(參考範例)應用及結合數位學習平臺，辦理數	辦理場次	■國民小學	2場次	4場次	5場次	建議選列 應用及結 合之數位 學習平臺
			□中等學校	-	-	-	
			■特殊教育學校(班)	1場次	2場次	3場次	
			□幼兒園	-	-	-	

序 號	量化效益	績效指標		屆期目標值			備註
		評估方式	師資類科 ^{備註1}	第一階段 (期初) (112.8.31止)	第二階段 (期中) (113.7.31止)	第二階段 (期末) (114.7.31止)	
	位學習工作坊場次	各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	☒ 國民小學	20名/50%	30名/75%	40名/100%	因材網(國民小學及特殊教育師資類科)學習吧(國民小學師資類科)
			☐ 中等學校	-	-	-	
			☒ 特殊教育學校(班)	10名/50%	15名/75%	20名/100%	
			☐ 幼兒園	-	-	-	
10.	(參考範例) 應用及結合數位學習資源，規劃學分課程/非學分課程，實施辦理之授課節數或場次	授課節數或辦理場次	☐ 國民小學				應用及結合之數位學習資源：
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				
			☐ 幼兒園				
		各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	☐ 國民小學				
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				
			☐ 幼兒園				
14.	(參考範例) 應用及結合線上教學工具，規劃學分課程/非學分課程，實施辦理之授課節數或場次	授課節數或辦理場次	☐ 國民小學				應用及結合之線上教學工具：
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				
			☐ 幼兒園				
		各師資類科 師資生修習 人數/比率 (備註2)	☐ 國民小學				
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				
			☐ 幼兒園				
18.			☐ 國民小學				
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				
			☐ 幼兒園				
22.	(得自行增加表列)		☐ 國民小學				
			☐ 中等學校				
			☐ 特殊教育學校(班)				

序 號	量化效益	績效指標		屆期目標值			備註
		評估方式	師資類科 ^{備註1}	第一階段 (期初) (112.8.31止)	第二階段 (期中) (113.7.31止)	第二階段 (期末) (114.7.31止)	
			☐ 幼兒園				

備註1：學校現有培育之師資類科均需規劃納入。

備註2：係指該師資類科師資生修習人數/該師資類科師資生總數，以百分比(%)表示。

陸、 管考機制

柒、 經費申請表

(詳附件3)